

강의평가 설문지(2009년도 여름부터 적용)

< 20XX학년도 XX학기 >

다음 설문조사는 필수응답 항목과 선택응답 항목으로 구성되어 있습니다. 응답자의 신분은 절대 노출되지 않으므로 성심 성의껏 감정에 치우침이 없이 응답하여 주시기 바랍니다.

※ 필수 응답 항목 (평가하지 않으면 이 과목의 성적을 조회할 수 없는 항목입니다. 평가점수 산정에는 문항 1번부터 4번까지 포함하며, 문항 5번은 영어강의 실시여부 확인에만 사용됩니다.)

구 분		강의중심 과목	강의 및 실험/실습과목	실험/실습 과목
필수	1. 구성	1. 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성되고 성의 있게 준비 되었습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)	1. 전체적인 강의 및 실험/실습이 체계적으로 구성되고 성의 있게 준비 되었습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)	1. 전체적인 실험/실습이 체계적으로 구성되고 성의 있게 준비 되었습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)
	2. 이해도	2. 수업 내용을 이해하여 도움이 되었습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)	2. 강의 및 실험/실습을 이해하여 도움이 되었습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)	2. 실험/실습의 목표와 실험/실습내용을 이해하여 도움이 되었습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)
	3. 분위기	3. 교수님께서 학생들의 참여(질문 혹은 토의 등) 및 창의적/논리적 사고를 장려하셨습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)	3. 교수님께서 학생들의 참여(질문 혹은 토의 등) 및 창의적/논리적 사고를 장려하셨습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)	3. 교수님께서 학생들이 실험/실습 장비를 사용할 수 있는 기회를 충분히 장려하셨습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)
	4. 기여도	4. 수업 내용이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까? 매우 그렇다(80-100%) 그렇다(60-80%) 보통이다(40-60%) 아니다(20-40%) 전혀 아니다(0-20%)	4. 수업 내용 및 실험/실습이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까? 매우 그렇다(80-100%) 그렇다(60-80%) 보통이다(40-60%) 아니다(20-40%) 전혀 아니다(0-20%)	4. 실험/실습이 해당 분야의 이론과 지식습득에 도움이 되었습니까? 매우 그렇다(80-100%) 그렇다(60-80%) 보통이다(40-60%) 아니다(20-40%) 전혀 아니다(0-20%)
	5. 영어	5. 교재와 강의에 사용된 언어가 모두 영어로 되었습니까?(보조설명만 한국말일 경우에는 영어강의로 봅니다.) 아니다 그렇다	5. 교재와 강의 및 실험/실습에 사용된 언어가 모두 영어로 되었습니까?(조교가 실험실습에서 한국말로 진행한 경우에는 영어강의로 봅니다.) 아니다 그렇다	5. 실험과 실습에 사용된 언어가 모두 영어로 되었습니까?(보조설명만 한국말일 경우에는 영어강의로 봅니다.) 아니다 그렇다

※ 선택 응답 항목 (담당 교수님께서 강의 개선에 참고하실 내용의 항목입니다.)

구 분		강의중심 과목	강의 및 실험/실습과목	실험/실습 과목
선택	6. 수업 준비	6. 이 과목의 예습/복습(숙제 포함)을 위하여 주당 몇 시간을 할애하십니까? <input type="radio"/> 1시간 이하 <input type="radio"/> 1-3시간 <input type="radio"/> 3-5시간 <input type="radio"/> 5-7시간 <input type="radio"/> 7시간이상	6. 이 과목의 예습/복습(숙제 포함)을 위하여 주당 몇 시간을 할애하십니까? <input type="radio"/> 1시간 이하 <input type="radio"/> 1-3시간 <input type="radio"/> 3-5시간 <input type="radio"/> 5-7시간 <input type="radio"/> 7시간이상	6. 이 과목의 수업준비를 위하여 주당 몇 시간을 할애하십니까? <input type="radio"/> 1시간 이하 <input type="radio"/> 1-3시간 <input type="radio"/> 3-5시간 <input type="radio"/> 5-7시간 <input type="radio"/> 7시간이상
	7. 실습 시간	7. 연습, 실습 시간이 있었다면 교과목 내용을 이해하는데 도움이 되었습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)	7. 연습 또는 실험/실습 준비가 충실하다고 생각하십니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)	7. 실험/실습 준비가 충실하였다고 생각하십니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)
	8. 조교	8. 담당조교가 있었다면 역할에 대하여 만족하십니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)	8. 조교와의 질의응답이 원활이 잘 이루어졌습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)	8. 조교와의 질의응답이 원활이 잘 이루어졌습니까? 전혀 아니다(0-20%) 아니다(20-40%) 보통이다(40-60%) 그렇다(60-80%) 매우 그렇다(80-100%)
	9. 종합	9. 종합적인 의견을 작성하여 주시기 바랍니다.(선수과목, 강의의 효과적인 전달방법, 과제물의 효과적인 feedback 방법, 조교의 역할 등에 대하여)	9. 종합적인 의견을 작성하여 주시기 바랍니다.(강의의 효과적인 전달방법, 과제물의 효과적인 feedback 방법, 실험도구, 안전, 조교의 역할 등에 대하여)	9. 종합적인 의견을 작성하여 주시기 바랍니다.(실험도구, 안전, 조교의 역할 등에 대하여)

※ 강의중심과목, 실험/실습과목, 강의 및 실험/실습과목에 따라 별도로 마련된 설문지 적용 예) 강:실:학에서 3:1:3이라면 강의 및 실험/실습 교과목 설문지를 사용하며, 0:9:3이라면 실험/실습과목 설문지를, 3:0:3이라면 강의중심 설문지를 사용함.

Questionnaire for Lecture Evaluation(from Summer 2009)

[Term __, Year 20__]

The following survey consists of required and optional questions. The identity of the person surveyed is not disclosed by any means, so please answer the following questions in a sincere and objective manner.

※ **Required Questions:** You cannot view your grade for this course without evaluating the following items. Calculation of evaluation scores is done only on the basis of items 1-4; item5 is utilized only for identifying whether an English lecture was given.

Classification		Lecture-Oriented Course	Lecture- and Experiment-Based Course	Experimental/Laboratory Course
Required	1. Structure	1. Was the overall course constructed and carried out systematically? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)	1. Were the overall course and experiment constructed and carried out systematically? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)	1. Was the overall experiment constructed and carried out systematically? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)
	2. Level of Understand-ing	2. Did you understand what was taught in the course, and was it helpful? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)	2. Did you understand the course & experiment that was taught in the course, and was it helpful? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)	2. Did you understand the experiment that was taught in the course, and was it helpful? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)
	3. Atmosphere	3. Were students allowed to take part in the course freely (e.g. question, discussion)? Were students' attention and creative thinking encouraged? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)	3. Were students allowed to take part in the course freely (e.g. question, discussion, experiment/practice)? Were students' attention and creative thinking encouraged? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)	3. Did students have sufficient opportunities to utilize experimental/laboratory equipment? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)
	4. Level of Contribution	4. Did the course help you deepen your understanding and gain knowledge of the field of study? Strongly agree(80-100%) Agree(60-80%) Neutral(40-60%) Disagree(20-40%) Strongly disagree(0-20%)	4. Did the course and experiment/practice help you deepen your understanding and gain knowledge of the field of study? Strongly agree(80-100%) Agree(60-80%) Neutral(40-60%) Disagree(20-40%) Strongly disagree(0-20%)	4. Did the experiment help you learn theories and gain knowledge of the field of study? Strongly agree(80-100%) Agree(60-80%) Neutral(40-60%) Disagree(20-40%) Strongly disagree(0-20%)
	5. English	5. Did the professor speak and also use lecture materials in English? (If Korean was spoken only for supplemental explanation, the lecture was considered in English.) No Yes	5. Did the professor speak and also use lecture& experiment materials in English? (If a TA spoke while experimenting and practicing , it was considered in English.) No Yes	5. Did the professor speak and also use lecture materials in English? (If Korean was spoken only for supplemental explanation, the lecture was considered in English.) No Yes

※ **Optional Questions:** The following are items that the professor of the course will take into account in improving his/her lecture.

Classification		Lecture-Oriented Course	Lecture- and Experiment-Based Course	Experimental/Laboratory Course
Optional	6. Lecture Preparation	6. How many hours per week did you spend to prepare for the course? <input type="radio"/> less than an hour <input type="radio"/> 1-3 hours <input type="radio"/> 3-5 hours <input type="radio"/> 5-7 hours <input type="radio"/> more than 7 hours	6. How many hours per week did you spend to prepare for the course? <input type="radio"/> less than an hour <input type="radio"/> 1-3 hours <input type="radio"/> 3-5 hours <input type="radio"/> 5-7 hours <input type="radio"/> more than 7 hours	6. How many hours per week did you spend to prepare for the course? <input type="radio"/> less than an hour <input type="radio"/> 1-3 hours <input type="radio"/> 3-5 hours <input type="radio"/> 5-7 hours <input type="radio"/> more than 7 hours
	7. Practice Session	7. If there were practice/laboratory sessions, did they help your understanding of what was taught in the course? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)	7. Do you believe enough preparation was made for a practice session or experiment? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)	7. Do you believe enough preparation was made for a practice session or experiment? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)
	8. Assistant	8. If there was an assistant in charge of the course, are you satisfied with his/her role? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)	8. Did the assistant answer your questions thoroughly and clearly? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)	8. Did the assistant answer your questions thoroughly and clearly? Strongly disagree(0-20%) Disagree(20-40%) Neutral(40-60%) Agree(60-80%) Strongly agree(80-100%)
	9. Overall	9. Please express your opinion of the overall course (e.g. prerequisites, methods for an effective feedback of homework, the role of an assistant, etc.).	9. Please express your opinion of the overall course (e.g. methods for an effective feedback of homework, experimental tools, safety, the role of an assistant, etc.).	9. Please express your opinion of the overall course (e.g. experimental tools, safety, the role of an assistant, etc.).

※ Take the different questionnaires according to a type of the courses: Lecture-oriented, lecture and experiment-based and experimental/laboratory course. For example, if Lecture:Exp.:Credit is 3:1:3, take the one for lecture and experiment-based; If it is 0:9:3, take another for experimental/laboratory. If it is 3:0:3, choose the other for lecture-oriented.