## 강의평가 설문지(2016학년도 봄학기 개정)

## < 20XX학년도 XX학기 >

다음 설문조사는 필수응답 항목과 선택응답 항목으로 구성되어 있습니다. 응답자의 신분은 절대 노출되지 않으므로 성심 성의껏 감정에 치우침이 없이 응답 하여 주시기 바랍니다.

※ **필수 응답 항목** (평가하지 않으면 이 과목의 성적을 조회할 수 없는 항목입니다. 평가점수 산정에는 문항 1번부터 4번까지 포함하며, 문항 5번은 영어강의 실시여부 확인에만 사용합니다.)

	구 분	강의중심 과목	강의 및 실험/실습과목	실험/실습 과목
	1. 구성	1. 수업내용이 체계적으로 구성되었습니까?	1. 강의 및 실험/실습이 체계적으로 구성되었습니까?	? 1. 실험/실습이 체계적으로 구성되었습니까?
		전혀 아니다 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 / 매우 그렇다	전혀 아니다 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 / 매우 그렇다	전혀 아니다 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 / 매우 그렇다
	2. 전달력	2. 수업 내용이 효과적으로 전달되었습니까?	2. 수업 및 실험/실습 내용이 효과적으로 전달 되었습니까?	날 2. 실험/실습 내용이 효과적으로 전달되었습니까?
		[배우 <i>[</i> [일[다	/ 전혀 아니다 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 /	전혀 아니다 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 / 매우 그렇다
			매우 그렇다	
필수	3. 분위기	3. 교수님께서 학생들의 참여(질문 혹은 토의 등)를 장려하셨습니까?	· 3. 교수님께서 학생들의 참여(질문 혹은 토의 등)를 장려하셨습니까?	를 3. 교수님께서 학생들이 실험/실습 장비를 적절하게 사용하도록 장려하셨습니까?
		전혀 아니다 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 / 매우 그렇다	전혀 아니다 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 / 매우 그렇다	전혀 아니다 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 / 매우 그렇다
	4 +1 =11 =			.,,
	4. 이해도	4. 강의가 수업 내용 이해에 도움이 되었습니까? 매우 그렇다 / 그렇다 / 보통이다 / 아니다 /	4. 강의 및 실험/실습이 해당 분야의 이해야 도움이 되었습니까?	4. 실험/실습이 해당 분야의 이해에 도움이 되었습니까?
		전혀 아니다	매우 그렇다 / 그렇다 / 보통이다 / 아니다 / 전혀 아니다	매우 그렇다 /그렇다 / 보통이다 / 아니다 / 전혀 아니다
	5. 영어	5. 강의는 영어로 진행되었습니까? (보조설명 및 요점정리만 한국말일 경우에는 영어강의로 봅니다)	실험실습에서 한국말로 진행한 경우에는 영어강의로	
		아니다 그렇다	봅니다) 아니다 그렇다	의로 봅니다) 아니다 그렇다

**※ 선택 응답 항목**(담당 교수님께서 강의 개선에 참고하실 내용의 항목입니다.)

구 분			강의중심 과목	강의 및 실험/실습과목	실험/실습 과목
	6. 수약 준비		6. 이 과목의 예습/복습(숙제 포함)을 위하여 주당 몇 시간을 할애했습니까?	6. 이 과목의 예습/복습(숙제 및 보고서 포함)을 위하여 주당 몇 시간을 할애했습니까?	6. 이 과목의 준비 및 보고서 작성을 위하여 주당 몇 시간을 할애했습니까?
			○ 1시간 이하 ○ 1-3시간 ○ 3-5시간	○ 1시간 이하 ○ 1-3시간 ○ 3-5시간	○ 1시간 이하 ○ 1-3시간 ○ 3-5시간
			<u> </u>		○ 5-7시간 ○ 7시간이상
	7. 실숙	습 간	7. 강의 시간에 연습 또는 토론 시간이 있었다면 교과목 내용을 이해하는데 도움이 되었습니까?	7. 연습 또는 실험/실습 준비가 충실했다고 생각하십니까?	7. 실험/실습 준비가 충실했다고 생각하십니까?   
				전혀 아니다 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 /	전혀 아니다 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 /
			해당없음 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 /	매우 그렇다	매우 그렇다
			매우 그렇다		
선택	8. 조회	교	8. 담당조교가 있었다면 역할에 대하여 만족하십니까?	8. 담당조교가 있었다면 역할에 대하여 만족하십니까?	8. 담당조교가 있었다면 역할에 대하여 만족하십니까?
			해당없음 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 /	해당없음 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 /	해당없음 / 아니다 / 보통이다 / 그렇다 /
			매우 그렇다	매우 그렇다	매우 그렇다
	9. 의 조	견	9. 강의에서 좋았던 점 혹은 개선했으면 좋겠다고 생각하는 점에 대하여 자유롭게 기술해 주시기 바 랍니다.		9. 실험/실습에서 좋았던 점 혹은 개선했으면 좋겠다고 생각하는 점에 대하여 자유롭게 기술해 주시기 바랍니다.

<sup>※</sup> 강의중심과목, 실험/실습과목, 강의 및 실험/실습과목에 따라 별도로 마련된 설문지 적용 예) 강:실:학에서 3:1:3이라면 강의 및 실험/실습 교과목 설문지를 사용하며, 0:9:3이라면 실험/실습과목 설문지를, 3:0:3이라면 강의중심 설문지를 사용함.

## Questionnaire for Lecture Evaluation (Revised as from Spring Semester 2016)

ı	Term		Year	20	1
	1 (1111	,	1 Cai	20	ı

The following survey consists of required and optional questions. The sole purpose of this survey is to improve the course, and the answers and the identity of all participants will remain undisclosed. Please answer the following questions frankly and objectively.

\*\* Required Questions: You cannot check your grade for this course on-line without answering the following required questions. Evaluation scores are calculated based on the answers of questions 1-4; question 5 is only to confirm the use of English language during class.

Classification Lecture-Orio		Lecture-Oriented Course	Lecture- and Experiment-Based Course	Experimental/Laboratory Course
	1. Structure	1. Were the lectures well organized?	1. Were the lectures and experiments well	1. Were the experiments well organized?
			organized?	
		Strongly disagree / Disagree / Neutral /		Strongly disagree / Disagree / Neutral /
		Agree / Strongly agree	Strongly disagree / Disagree / Neutral /	Agree / Strongly agree
			Agree / Strongly agree	
	2. Effectiveness	2. Were the lectures delivered effectively?	2. Were the lectures and experiments	2. Were the experiments carried out effectively?
			delivered/carried out effectively?	
		Strongly disagree / Disagree / Neutral /		Strongly disagree / Disagree / Neutral /
		Agree / Strongly agree	Strongly disagree / Disagree / Neutral /	Agree / Strongly agree
			Agree / Strongly agree	
	3. Participation	3. Were students encouraged to actively take part in the lectures (e.g., questions, discussions)?	3. Were students encouraged to actively take part in the lectures and experiments (e.g., questions,	3. Were students encouraged to actively take part in the experiments and to utilize lab equipment?
			discussions)?	
Required		Strongly disagree / Disagree / Neutral /	Strongly disagree / Disagree / Neutral /	Strongly disagree / Disagree / Neutral /
		Agree / Strongly agree	Agree / Strongly agree	Agree / Strongly agree
	4. Understanding	4. Did the lectures help you understand the subject covered in this course?	Did the lectures and experiments help you understand the subject covered in this course?	4. Did the experiments help you understand the subject covered in this course?
		Strongly agree / Agree / Neutral / Disagree /	Strongly agree / Agree / Neutral / Disagree /	Strongly agree / Agree / Neutral / Disagree /
		Strongly disagree	Strongly disagree	Strongly disagree
	5. English	5. Were the lectures given in English? (Limited use of Korean for summaries and supplemental	5. Were the lectures and experiments conducted in English? (The TA's use of Korean during experiments is allowed.)	(The TA's use of Korean during experiments is allowed.)
		explanations is allowed.) No Yes	No Yes	No Yes

## \* Optional Questions: The professor of the course will take these into account to improve her/his lecture next semester.

Classification		Lecture-Oriented Course	Lecture- and Experiment-Based Course	Experimental/Laboratory Course
	6. Study Load	6. How many hours per week did you spend to prepare/review (including assignments) for the course?	6. How many hours per week did you spend to prepare/review (including assignments and lab reports) for the course?	6. How many hours per week did you spend to prepare/review (including lab reports) for the course?
		© less than an hour © 1-3 hours © 3-5		○ less than an hour ○ 1-3 hours ○ 3-5
		hours © 5-7 hours © more than 7 hours	hours 5-7 hours more than 7 hours	hours 5-7 hours more than 7 hours
	7. Practice Sessions	7. If there were discussions or recitation sessions, did they help your understanding of what was taught in the course?	7. Were the practice sessions or experiments well prepared?	7. Were the practice sessions or experiments well prepared?
		Not applicable / Disagree / Neutral /	Strongly disagree / Disagree / Neutral /	Strongly disagree / Disagree / Neutral /
		Agree / Strongly agree	Agree / Strongly agree	Agree / Strongly agree
Optional				
	8. Teaching Assistant	8. If there was (a) teaching assistant(s) in the course, are you satisfied with the way they fulfilled their role?	8. If there was (a) teaching assistant(s) in the course, are you satisfied with the way they fulfilled their role?	8. If there was (a) teaching assistant(s) in the course, are you satisfied with the way they fulfilled their role?
		Not applicable / Disagree / Neutral /		Not applicable / Disagree / Neutral /
		Agree /Strongly agree	Agree /Strongly agree	Agree /Strongly agree
	9. Comments	<ol> <li>Drawing on your experience, please describe the positive aspects of this course, as well as any suggestions for improvement.</li> </ol>	<ol> <li>Drawing on your experience, please describe the positive aspects of this course, as well as any suggestions for improvement.</li> </ol>	<ol> <li>Drawing on your experience, please describe the positive aspects of this course, as well as any suggestions for improvement.</li> </ol>

<sup>\*\*</sup> Fill out the appropriate questionnaires according to the specific type of your course: Either Lecture-oriented, Lecture and Experiment-based or Experimental/Laboratory. For example, if the Lecture:Experiment:Credit ratio is 3:0:3, choose the first option (Lecture-oriented courses). If the ratio is 3:1:3, choose the second option (Lecture and Experiment-based courses); if the ratio is 0:9:3, take the third option (Experimental/Laboratory courses).